

<b>Nombre del curso:</b> <p style="text-align: center;"><b>Ética Judicial...Una brújula para nuestro actuar</b></p>	
<b>Código:</b> <span style="float: right;"><b>3518</b></span>	
<b>Datos generales</b>	
<b>Descripción</b>	<p>En este espacio de aprendizaje, se exploran los conceptos fundamentales que guían la conducta humana, proporcionando herramientas para su aplicación en la vida personal, social y laboral. El enfoque se centra en entender cómo estos pilares influyen en cada faceta de la vida diaria y en desarrollar habilidades prácticas para la toma de decisiones informadas y responsables.</p>
<b>ODS vinculados</b>	<p><b>Objetivo 4: Educación de calidad.</b> Este objetivo está relacionado con la determinación de qué son los valores desde una perspectiva ética y con comprender cómo una vida regida por valores éticos impacta en el bienestar personal y la plenitud humana, ya que el curso busca proporcionar una educación que promueva la reflexión ética y el desarrollo de valores fundamentales.</p> <p><b>Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.</b> Se vincula con la comprensión de cómo una vida regida por valores éticos impacta en el ámbito laboral, así como con la identificación de la ética aplicada al Poder Judicial y los aspectos sustantivos del Código de Ética Judicial, ya que promueve la integridad y la transparencia en las instituciones judiciales, contribuyendo así al desarrollo sostenible y al crecimiento económico</p> <p><b>Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.</b> Este objetivo se relaciona con la identificación de los conceptos fundamentales de la ética judicial, así como con el reconocimiento de la importancia de las decisiones éticas e informadas en la vida cotidiana, ya que la ética judicial es fundamental para garantizar la justicia y el respeto de los derechos humanos.</p>

<b>Políticas institucionales vinculadas</b>	Integridad y Anticorrupción
<b>Competencias vinculadas</b>	Ética y Transparencia Integridad y Honradez Adhesión a valores
<b>Ejes transversales</b>	Valores institucionales Género Accesibilidad
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos fundamentales de la ética</li> <li>• Reconocer la importancia de las decisiones éticas e informadas en la vida cotidiana</li> <li>• Determinar qué son los valores desde perspectiva de la ética</li> <li>• Identificar cómo está relacionada la ética con los ámbitos personal, social y laboral</li> <li>• Comprender cómo una vida regida por valores éticos impacta en el bienestar personal y la plenitud humana</li> <li>• Analizar el impacto de las acciones individuales en el desarrollo de una conciencia social y la capacidad de influir positivamente en nuestro entorno</li> <li>• Reconocer la ética aplicada al Poder Judicial</li> <li>• Identificar los aspectos sustantivos del Código de ética judicial</li> </ul>
<b>Unidades y temas</b>	<p><b>Módulo1: Un Vistazo General</b></p> <p>Sección 1.1: Introducción</p> <p>1.1.1 Bienvenida</p> <p>1.1.2 Actividad autodiagnóstica</p> <p>1.1.3 Objetivos de aprendizaje</p> <p>1.1.4 ¿Cómo lograremos cumplir los objetivos expuestos?</p> <p>Sección 1.2: Conceptos básicos</p> <p>1.2.1 Concepto</p> <p>1.2.2 Ética como marco de referencia</p> <p>1.2.3 Ejemplo práctico</p> <p>1.2.4 Planificando nuestro camino por la vida</p> <p>1.2.5 Conexión entre ética y planificación de un viaje</p> <p>1.2.6 Actividad autodiagnóstica</p> <p>Sección 1.3: Ética y valores</p>

- 1.3.1 Relevancia de los valores
- 1.3.2 Valores
- 1.3.3 Relación entre valores y decisiones
- 1.3.4 Principios y virtudes
- 1.3.5 Resumen
- 1.3.6 Actividad autodiagnóstica
- 1.3.7 Ética para la vida
- 1.3.8 ¿Cuál es el aprendizaje de la historia?

## **Módulo 2: Plenitud humana, ciudadana, laboral**

### Sección 2.1: Ética en diversos escenarios

- 2.1.1 Elemento orientador de nuestro accionar en diferentes ámbitos
- 2.1.2 Ámbitos interrelacionados
- 2.1.3 Ética cívica
- 2.1.4 Ejemplo de máximos y mínimos
- 2.1.5 Ética aplicada a las organizaciones
- 2.1.6 Actividad autodiagnóstico
- 2.1.7 Ética y Derecho
- 2.1.8 Decisiones y sus diferentes motivaciones
- 2.1.9 Ética para la vida
- 2.1.10 Actividad autodiagnóstica
- 2.1.11 ¿Cuál es el aprendizaje de la historia?

### Sección 2.2: Ética aplicada al Poder Judicial

- 2.2.1 Ética vs Anticorrupción
- 2.2.2 Caso práctico
- 2.2.3 Gestión ética
- 2.2.4 Estructura funcional
- 2.2.5 Otros puntos clave
- 2.2.6 Ética para la vida
- 2.2.7 Actividad autodiagnóstica

### Sección 2.3: Código de Ética Judicial

- 2.3.1 Código de Ética Judicial
- 2.3.2 Diseño del Código de Ética Judicial
- 2.3.3 Principios
- 2.3.4 Valores
- 2.3.5 Actividad autodiagnóstica
- 2.3.6 Lección aprendida

	<p>2.3.7 Valores y sus ejes de acción</p> <p>2.3.8 Valores y su uso práctico</p> <p>2.3.9 Conductas derivadas de los valores</p> <p>2.3.10 Pautas de relación</p> <p>2.3.11 Aplicación del Código de Ética Judicial</p> <p>2.3.12 Cierre</p>
<b>Modalidad y tipo</b>	Virtual (Autoaprendizaje) - Participación
<b>Cantidad de actividades y tipo</b>	(1) Tutorial (1) Evaluación
<b>Horas de ejecución del curso</b>	2 horas
<b>Horas certificadas</b>	4 horas
<b>Estatus del curso</b>	Curso nuevo 2023
<b>Tipo Evaluación</b>	Sumativa. Utilizada con el fin de medir el dominio conseguido por la persona estudiante mediante una calificación referente a determinados conocimientos, destrezas o capacidades adquiridas en función de los objetivos previamente establecidos.
<b>Nota de aprobación</b>	70
<b>Eje curricular</b>	Alineamiento
<b>Programa</b>	Políticas Institucionales
<b>Subprograma</b>	Integridad y Anticorrupción
<b>Obligatoriedad</b>	Si
<b>Acuerdo</b>	9360-2024
<b>Datos de producción</b>	
<b>Unidad de Capacitación</b>	Subproceso Gestión de la Capacitación, Dirección de Gestión Humana, Poder Judicial.
<b>Investigación y contenido</b>	Secretaría Ética y Valores, Poder Judicial.
<b>Metodología de aprendizaje</b>	Aprendizaje reflexivo-experiencial

<b>Proyecto desarrollado por:</b>	Subproceso Gestión de la Capacitación, Aura Interactiva y colaboración interinstitucional National Center
<b>Año</b>	2024
<b>Datos técnicos</b>	
<b>Requerimientos de hardware</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesador Pentium I3 o superior</li> <li>• Velocidad de conexión a Internet 4 Mbps o superior</li> <li>• 4GB de memoria RAM o superior</li> <li>• Tarjeta de sonido con parlantes o auriculares</li> <li>• Tarjeta de video, resolución de pantalla de 1366x768 píxeles o superior</li> </ul>
<b>Requerimientos de software</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente Windows (recomendado)</li> <li>• Navegador Google Chrome (recomendado)</li> <li>• En caso de otro navegador tal como: Microsoft Edge, Internet Explorer, Firefox u otro otros navegadores pueden generar inconsistencias en su registro o finalización</li> <li>• Se debe activar o establecer el valor “permitir” del plugin de Java (versión actual) y el de las ventanas emergentes o pop ups en el navegador</li> </ul>
<b>Instrucciones de acceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingrese mediante la siguiente dirección: <a href="https://capacitate.poder-judicial.go.cr/">https://capacitate.poder-judicial.go.cr/</a></li> <li>• En la plataforma C@pacitate debe acceder con su usuario y contraseña.</li> </ul>
<b>Derechos y restricciones</b>	
<b>Derechos de autor y otras restricciones</b>	<p>Derechos reservados Gestión de la Capacitación-Dirección de Gestión Humana del Poder Judicial y Secretaría Ética y Valores Poder Judicial. 2024.</p> <p>Implantado en la plataforma C@pacitate por Gestión de la Capacitación y Tecnología de la Información del Poder Judicial.</p>