

<b>Nombre del curso:</b> <b>Derechos de las personas con discapacidad según el paradigma de los Derechos Humanos</b> <b>Código: 3120</b>	
<b>Datos generales</b>	
<b>Descripción</b>	<p>En este curso se explica que los derechos humanos no son solamente un evento social, son un encuentro con la comunidad de las personas con discapacidad para trabajar juntos en la búsqueda del ideal de un trato justo e igualitario. Además, se explica cómo atender a cada persona usuaria según su discapacidad, así como la legislación específica para garantizar que las personas con discapacidad gocen de autonomía, se integren social y profesionalmente y participen en la vida de la comunidad.</p>
<b>ODS vinculados</b>	<p><b>ODS 4: Educación de Calidad</b> El curso busca formar a las personas participantes para proporcionar un trato justo e inclusivo hacia personas con discapacidad, promoviendo la educación inclusiva.</p> <p><b>ODS 10: Reducción de las desigualdades</b> Este curso contribuye a la integración social y profesional de las personas con discapacidad, fomentando un entorno inclusivo y sin discriminación.</p> <p><b>ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas</b> El curso aborda el marco legal para tutelar los derechos de la población con discapacidad, alineándose con el acceso equitativo a la justicia.</p>

<p><b>Políticas institucionales vinculadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Política de Igualdad para las Personas con Discapacidad:</b></li> </ul> <p>Esta política busca garantizar la igualdad de oportunidades y la eliminación de barreras para el acceso a la justicia de personas con discapacidad, alineándose con los principios de derechos humanos y no discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Política de Equidad de Género:</b></li> </ul> <p>Aunque se centra en la equidad de género, esta política también incluye directrices para evitar cualquier tipo de discriminación, abarcando aspectos de accesibilidad y equidad para personas con discapacidad.</p>
<p><b>Competencias vinculadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de calidad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Adaptabilidad</li> </ul>

<p><b>Ejes transversales</b></p>	<p>En cuanto a los ejes transversales de <b>género, valores y accesibilidad</b>, se implementarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de lenguaje e imágenes inclusivas, evitando roles estereotipados o discriminatorios.</li> <li>• Garantizar que las actividades y materiales sean accesibles para todas las personas participantes.</li> </ul> <p>Además, los ejes temáticos fortalecen el eje transversal de <b>Acceso a la Justicia</b>, que implica el compromiso de:</p> <p>“...integrar la perspectiva de las poblaciones en condición de vulnerabilidad (personas con discapacidad, adultas mayores, privadas de libertad, migrantes, refugiadas, de diversidad sexual, indígenas, afrodescendientes, víctimas del delito y de violencia sexual y doméstica, niñas, niños, adolescentes y personas en conflicto con la ley Penal Juvenil) en todas las acciones institucionales, coordinando con actores judiciales para mejorar el acceso a la justicia.”</p>
<p><b>Objetivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la forma más adecuada para relacionarse con las personas según su discapacidad.</li> <li>• Identificar barreras a las cuales se enfrentan las personas con discapacidad.</li> <li>• Reconocer las normas establecidas para tutelar los derechos de la población con discapacidad.</li> </ul>

<p><b>Unidades y temas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Módulo 1: Diversidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de aprendizaje</li> <li>• Introducción</li> <li>• Relaciones sin discriminación</li> </ul> </li>   <li>○ <b>Módulo 2: Viviendo las barreras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de aprendizaje</li> <li>• Experimentando la discapacidad</li> </ul> </li>   <li>○ <b>Módulo 3: Protecciones legales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de aprendizaje</li> <li>• Marco jurídico internacional</li> <li>• Marco jurídico nacional</li> <li>• Créditos</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Modalidad y tipo</b></p>	<p>Virtual (Autoaprendizaje) - Participación</p>
<p><b>Cantidad de actividades y tipo</b></p>	<p>(1) Tutorial (1) Evaluación</p>
<p><b>Horas de ejecución del curso</b></p>	<p>2 horas</p>
<p><b>Horas certificadas</b></p>	<p>4 horas</p>

<b>Estatus del curso</b>	Nuevo
<b>Tipo de Evaluación</b>	Sumativa. Utilizada con el fin de medir el dominio conseguido por la persona estudiante mediante una calificación referente a determinados conocimientos, destrezas o capacidades adquiridas en función de los objetivos previamente establecidos.
<b>Nota de aprobación</b>	70
<b>Eje curricular</b>	Alineamiento Programa de Acceso a la Justicia - Bloque atención a personas con discapacidad.
<b>Programa</b>	Acceso a la Justicia
<b>Subprograma</b>	Población con discapacidad
<b>Obligatoriedad</b>	Sí
<b>Acuerdo</b>	Pendiente de actualizar
<b>Datos de producción</b>	
<b>Unidad de Capacitación</b>	Subproceso Gestión de la Capacitación – Dirección de Gestión Humana
<b>Investigación y contenido</b>	Comisión de Acceso a la Justicia Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)
<b>Metodología de aprendizaje</b>	Andragogía- Autoaprendizaje. Metacognición
<b>Proyecto desarrollado por:</b>	Subproceso Gestión de la Capacitación

<b>Año</b>	2020
------------	------

<b>Datos técnicos</b>	
<b>Requerimientos de hardware</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesador Pentium I3 o superior</li> <li>• Velocidad de conexión a Internet 4 mbps o superior</li> <li>• 4GB de memoria RAM o superior</li> <li>• Tarjeta de sonido con parlantes o auriculares</li> <li>• Tarjeta de video, resolución de pantalla de 1366x768 píxeles o superior</li> </ul>
<b>Requerimientos de software</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente Windows (recomendado)</li> <li>• Navegador Google Chrome (recomendado)</li> <li>• En caso de otro navegador tal como: Microsoft Edge, Internet Explorer, Firefox u otros navegadores pueden generar inconsistencias en su registro o finalización</li> <li>• Se debe activar o establecer el valor “permitir” del plugin de Java (versión actual) y el de las ventanas emergentes o pop ups en el navegador</li> </ul>
<b>Instrucciones de acceso</b>	<p>Ingrese mediante la siguiente dirección: <a href="https://capacitate.poder-judicial.go.cr/">https://capacitate.poder-judicial.go.cr/</a></p> <p>En la plataforma C@pacítate debe acceder con su usuario y contraseña.</p>
<b>Derechos y restricciones</b>	

<b>Derechos de autor y otras restricciones</b>	Derechos reservados Subproceso Gestión de la Capacitación – Dirección de Gestión Humana del Poder Judicial, Unidad de Acceso a la Justicia. 2020.
	Implantado en la plataforma C@pacítate por Gestión de la Capacitación.